

Les Empêchements à apprendre. Questionnaire enseignants

Prénom : Jeanne

Classe : CE2 C Date : 18/02/2026

1) Pourquoi avez-vous eu le désir d'aborder les empêchements à apprendre avec vos élèves ?

Pour développer leur réflexion concernant les difficultés qu'il peuvent rencontrer dans leur vie à l'école et hors de l'école. Qu'ils puissent voir qu'ils ne sont pas seuls et leur donner des clés sur comment résoudre des situations qui les empêchent d'avancer sereinement ou qui posent des difficultés.

2) Qu'avez-vous constaté pendant ces séances ?

Les élèves ont partagé des réflexions très intéressantes sur les situations qu'ils observaient avec les clowns, ce qu'ils pouvaient ressentir. Ils se sont identifiés à eux et ont pu aussi voir qu'ils n'étaient pas tout seul dans la classe. Les solutions proposées et les réflexions mises en place sur les ressentis des clowns ont permis aux élèves de développer une forme d'empathie et de mettre des mots sur les émotions des autres et les leurs. Ils ont également proposé des résolutions très intéressantes au regard de certains empêchements.

3) Avez-vous observé des changements sur la relation entre les élèves et sur l'atmosphère de classe à l'issue de ces séances ?

OUI. Les élèves peuvent avoir du mal à se rendre compte de ce qu'ils traversent (je n'arrive pas à me contrôler notamment). Les séances ont permis de mettre des mots sur les émotions. J'ai observé un soulagement chez certains à la suite des séances qui se sont rendus compte qu'ils n'étaient pas tout seul à ressentir des émotions fortes et avoir du mal à les gérer mais aussi que chacun avait des pensées bloquantes pour apprendre.

4) Avez-vous observé des changements dans le rapport aux apprentissages à l'issue de ces séances ?

Pas chez tous les élèves mais certains semblent plus capables d'analyser ce qu'ils ressentent et d'ajuster leur comportement en fonction. Cela permet donc une mise au travail plus rapide et facile pour certains. Certains élèves ont assimilé des comportements permettant de rassurer leurs camarades et les ont déjà mis en place. Ce travail reste à perdurer et à renouveler.

5) Entourez ce sur quoi ces séances ont apporté des changements :

La peur de rater	La confiance en soi des élèves	L'ambiance de classe
Leur envie d'apprendre	Votre relation aux élèves	La relation entre les élèves
Le langage des élèves	La coopération en classe	Votre relation avec les familles
Les résultats scolaires	La participation des élèves	L'ambiance d'école
Les apprentissages	Votre plaisir d'enseigner	Le sens de votre métier

6) Voulez-vous écrire quelque chose de plus sur vous, enseignant, l'école, la classe, les apprentissages ?
