

Les Empêchements à apprendre. Questionnaire enseignants

Prénom : Annabelle Classe : CP/CE1 Date : février 2026

1) Pourquoi avez-vous eu le désir d'aborder les empêchements à apprendre avec vos élèves ?

- Décision d'école pour régler les problèmes de relation entre élèves.
- Manque de confiance de certains élèves.

2) Qu'avez-vous constaté pendant ces séances ?

Les élèves ont pris confiance au fil des séances et se sont de plus en plus exprimés et confiés.
Ils s'identifiaient aux clowns.

3) Avez-vous observé des changements sur la relation entre les élèves et sur l'atmosphère de classe à l'issue de ces séances ?

Il n'y avait pas de soucis de relations dans la classe de CP/CE1 mais les élèves semblent voir leur statut d'élève plus sereinement.
C'est un peu tôt je pense pour voir les effets.

4) Avez-vous observé des changements dans le rapport aux apprentissages à l'issue de ces séances ?

Là aussi il faudrait un peu plus de recul je pense mais entre ces séances et le fait que j'aborde quotidiennement avec eux le fait qu'il faut se faire confiance je sens une évolution.

5) Entourez ce sur quoi ces séances ont apporté des changements : depuis septembre.

La peur de rater

La confiance en soi des élèves

L'ambiance de classe

Leur envie d'apprendre

Votre relation aux élèves

La déjà très bonne cette année.

La relation entre les élèves

Déjà très présente

Le langage des élèves

La coopération en classe

Votre relation avec les familles

Pour certains enfants.

Les résultats scolaires

La participation des élèves

L'ambiance d'école

Les apprentissages

Votre plaisir d'enseigner

Le sens de votre métier

6) Voulez-vous écrire quelque chose de plus sur vous, enseignant, l'école, la classe, les apprentissages ?

Je tiens à remercier Daniel pour toutes ces années d'interventions et pour le partage de tes vidéos qui serviront encore cette année mais aussi pour de futures classes ! La joie des enfants en te voyant arriver veut tout dire !