

En piste pour le contrat de connivence



Schlémil : *C'est quoi cette piste ?*

C'est une piste pour arriver à réguler certains comportements qui dérangent la classe, notamment certains élèves provocateurs et insolents, qui ne peuvent s'empêcher d'être dans une relation d'affrontement avec l'enseignant.e.



Chabotte Tripouille : *Comment faire concrètement ?*

Concrètement c'est une forme de contrat moral de confiance passé entre l'enseignant.e et un élève particulièrement insolent avec lui ou avec elle. Cela passe par un dialogue en face-à-face où l'enseignant va s'adresser à l'élève en lui disant par exemple : « *Ecoute j'ai remarqué que tu ne peux pas t'empêcher d'être insolent et que la teneur de tes propos est très blessante pour moi. À chaque fois que tu t'exprimes comme ça, que tu me provoques, je ressens énormément de colère et je te gronde et te sanctionne. Par exemple lorsque tu me « tapes » devant tout le monde en me défiant, je me sens insulté et pas du tout respecté. Peut-être que tu le fais exprès et que ça te fait plaisir mais peut-être aussi que tu n'arrives pas à contrôler quelque chose chez toi qui te rend insolent. Qu'en penses-tu ?* »

Concrètement il s'agit de parler vrai avec un élève, de l'impliquer dans la solution à construire ensemble.

« *J'ai réfléchi et j'ai pensé à quelque chose qui pourrait nous aider tous les deux. Moi parce que je n'aime pas crier en classe, et peut-être toi aussi. Quand je sens que ton comportement va bientôt te déborder et que tu vas être insolent, est ce qu'on pourrait convenir d'un signe discret que je te fais et qui voudra te dire « attention, là tu vas trop loin, attention, là je vais m'énerver ! » et qui te permettrait d'arrêter. Serais-tu d'accord pour qu'on essaie ensemble ? Quel signe pourrions-nous convenir ?* »



Pepito : *Et finalement, ça change quoi ?*

Mettre en place ce contrat de connivence avec cet élève permet d'instaurer un autre type de relation, De valoriser d'autres comportements chez lui. Il permet également de se respecter en tant que professeur et d'apprendre à l'élève à mieux se connaître intérieurement.