

En piste pour le banc de l'amitié



Schlémil : C'est quoi cette piste ?

C'est un projet qui vise à installer dans la cour de l'école un banc symbolique destiné à encourager l'empathie et à lutter contre l'isolement des élèves. En s'asseyant sur ce banc, un enfant peut indiquer qu'il a besoin d'un ami, de quelqu'un avec qui jouer ou qu'il a besoin d'être consolé.



Chabotte Tripouille : Comment faire concrètement ?

Après la séance d'« empêchement à apprendre » sur cette problématique, les élèves seront incités à réfléchir à cette solution.

Ils pourront s'approprier ce projet en choisissant le banc dans la cour (travail de cartographie de la cour de récréation), et définissent les objectifs du banc, ses règles (si on s'assoit sur ce banc c'est qu'on accepte de rencontrer de nouvelles personnes mais on n'est pas obligé de devenir ami), des conseils (des exemples de ce que l'on peut dire à quelqu'un qu'on rencontre).

Puis vient l'étape de la communication : lettre aux autres classes, aux enseignants et aux parents ainsi que l'élaboration d'affiche et/ou de marquage ou peinture sur le banc en question.

L'enseignant peut consacrer un moment de bilan collectif, à chaque fin de période par exemple, pour faire la liste des amitiés créées ou dégager les limites du dispositif.

Le projet peut être soutenu par l'album *Le banc de l'amitié* de Wendy Meddour et Daniel Egnéus pour les cycles 1 et 2 et par l'album *Le banc de l'amitié* de Elsa Faure-Pompey et Jennifer Mac Hart pour les cycles 2 et 3.



Pepito : Et finalement, ça change quoi ?

Pour les élèves timides, c'est plus simple que d'être pro-actif dans la recherche de socialisation. Ça incite les autres élèves à prêter attention aux besoins des autres. L'impact sur le climat de classe, voire d'école, s'en trouve amélioré.