

En piste pour la prise de conscience des écrans



Schlémil : *C'est quoi cette piste ?*

C'est une piste pour faire prendre conscience aux élèves de leur temps d'écran quotidien et de l'impact que cela a sur leur vie aussi bien à la maison qu'à l'école.

C'est aussi une piste pour réfléchir à ce que l'on pourrait mettre en place qui remplacerait le temps d'écran sans le proscrire intégralement.



Chabotte Tripouille : *Comment faire concrètement ?*

Concrètement la prise de conscience commence par une semaine de chronométrage pour chaque élève de la classe ainsi que l'enseignant du temps d'écran passé quotidiennement. Chaque élève a un chronomètre distribué par l'enseignant, et à chaque fois qu'il est face à un écran, il doit noter dans un petit carnet combien de temps il va regarder la télé, l'ordinateur, les jeux vidéos, son téléphone etc. Cela pendant 7 jours, week-end compris.

Ensuite chaque élève calcule sa moyenne quotidienne de temps d'écran et peut comparer ainsi dans la classe avec le temps des autres. Une fois mesuré cet impact, il s'agit de permettre aux élèves de réfléchir, d'analyser, d'en parler pour mieux les accompagner dans la compréhension de ce qui peut devenir pour certains une addiction.

Cela se fait tout au long de l'année avec différents intervenants et supports, notamment le film de Gilles Vernet « Et si on levait les yeux ? »



Pepito : *Et finalement, ça change quoi ?*

Cela permet de donner la parole aux enfants, de les rendre critiques par rapport à un usage qui les submerge et qui submerge aussi leur entourage.

Ils prennent conscience des bénéfices et des risques liés aux écrans et apprennent à les utiliser de façon plus responsable.