

En piste pour l'Anniversaire à moi



Schlémil : *C'est quoi cette piste ?*

- C'est montrer à l'élève qu'il est important en tant que personne dans la classe.
- C'est lui permettre de partager ce qu'il aime
- C'est faire de ce temps un moment festif
- C'est clore la période scolaire par un moment personnalisé



Chabotte Tripouille : *Comment faire concrètement ?*

Il faut : un calendrier pour les rituels du matin ; la liste des élèves et leur date de naissance ; un créneau de 13h30 à 15h00, chaque vendredi de fin de période ; noter cette date dans l'agenda pour avertir les parents.

En début de chaque période scolaire, les responsables des rituels du matin (date - météo - menu de cantine, ...) doivent écrire sur le calendrier les prénoms des élèves qui vont fêter leur anniversaire.

Le jour de la date d'anniversaire est écrit au tableau : « Bon anniversaire Axelle », les élèves préparent un mot, un dessin, un petit cadeau (rien à acheter).

Le dernier jour de fin de période, ces élèves vont fêter leurs anniversaires. Ils vont apporter une collation qui sera prise sous forme de buffet. Ils proposent des activités à partager avec leurs camarades.

Exemples :

- Axelle est venue avec de la laine et a appris à un groupe à faire du «tricot doigt».
- Diego a préparé des bandes de papier et a préparé son atelier: flocon.
- Louis apporte un jeu de chez lui.
- Martin a téléchargé ses musiques préférées pour nous les faire partager.
- Estelle a imprimé une grande quantité de coloriage sur le thème des poissons.

Les élèves tournent pendant 1h30 sur les ateliers proposés. Ils ont été installés 15 minutes avant le début de la classe à 13h15.

Cette fête est annoncée dans l'agenda afin que les élèves préparent une semaine à l'avance ce qu'ils doivent apporter (partage du matériel pour la collation).



Pepito : *Et finalement, ça change quoi ?*

L'élève est célébré « en personne ». Il est reconnu par ses pairs. Il partage une passion, un centre d'intérêt très personnel avec ses camarades.

L'enseignant découvre aussi l'élève qui prend une place privilégiée au sein de la classe, car il se découvre un peu plus personnellement.