

# En piste pour les Experts



**Schlémil** : *C'est quoi cette piste ?*

L'enseignant est omniprésent pendant six heures dans la classe, occupant le devant de la scène, laissant peu de place à l'élève : lecture de la consigne et correction (là encore dirigée par le maître).

Pour contrebalancer cela, il y a les experts : ce sont deux élèves dont le rôle est d'aider, corriger individuellement, diriger la correction collective quand il y en a une.



**Chabotte Tripouille** : *Comment faire concrètement ?*

Plusieurs élèves se proposent pour être experts dans une matière où ils se sentent à l'aise (mathématiques, français, anglais, histoire, etc... et même dessin !) lors du conseil de classe. Leur candidature est soumise au vote.

Ils peuvent rester experts toute l'année ou demander à abandonner ce poste : dans ce cas une autre candidature est soumise au conseil de classe.

Chaque expert porte un badge durant l'activité pour officialiser ce rôle.

Je corrige l'exercice des experts et ensuite ils peuvent aller aider, corriger leurs camarades.



**Pepito** : *Et finalement, ça change quoi ?*

Les experts utilisent un vocabulaire moins spécialisé, un raisonnement avec plus d'étapes intermédiaires que le maître. Je pense que ça permet aux élèves de mieux se comprendre entre pairs.

Ça permet aux enfants à l'aise de rentrer dans une métacognition par la verbalisation de la procédure.