

En piste pour le Tirage au sort



Schlémil : *C'est quoi cette piste ?*

Ce n'est pas vraiment une piste, mais plutôt une façon de procéder, qui peut permettre d'éviter les « c'est pas juste ! » ou « comme pas hasard ! » des élèves.

Souvent, quand il s'agit d'attribuer des responsabilités ou des missions dans une classe, on passe soit par le choix de l'enseignant, qui choisira le plus souvent toujours les mêmes élèves, ceux qui lui « ressemblent », soit par un système de ceintures de comportement, inspiré de la pédagogie institutionnelle, où les responsabilités sont distribuées en fonction de la couleur de ceinture, ce qui empêche les élèves « difficiles » de les exercer, avec les effets positifs que cela pourrait pourtant leur apporter (j'ai souvent vu des élèves agités évoluer positivement après avoir été « Responsable du Conseil de classe », par exemple).

D'où mon choix de passer par le tirage au sort.



Chabotte Tripouille : *Comment faire concrètement ?*

J'ai acheté un dé à 30 faces que l'on peut trouver dans une boutique de jeux de rôle par exemple.

A chaque fois que nous changeons les responsabilités, que nous devons choisir un élève pour une mission du quotidien, j'utilise ce dé, lorsque plusieurs élèves sont susceptibles de remplir ces tâches.

Par exemple, pour les Responsabilités, j'ai un tableau à double-entrée dans lequel j'inscris les responsabilités prises par chacun, et lorsqu'une nouvelle quinzaine démarre, le dé est utilisé pour sélectionner les enfants volontaires n'ayant pas pour l'instant exercé telle ou telle responsabilité.



Pepito : *Et finalement, ça change quoi ?*

Ça évite les sentiments d'injustice.

C'est un système simple, peut-être un peu basique, mais qui évite les pertes de temps qu'occasionnerait la mise en place d'un système compliqué, proche de l'« usine à gaz ».