

# En piste pour le Questionnement



**Schlémil** : *C'est quoi cette piste ?*

Jacques Lévine, psychologue et psychanalyste, disait : « Il ne devrait y avoir qu'une seule discipline à l'école : la conquête des secrets de la vie ».

Cette conquête, elle devrait commencer par du questionnement, si naturel au plus jeune âge, souvent en fuite lors de l'adolescence.

C'est pourquoi, j'essaie de faire de ma classe un espace où le questionnement est omniprésent, dans les moments disciplinaires comme dans des moments spécifiques, intitulés « Nos questions » et « Je réfléchis ».



**Chabotte Tripouille** : *Comment faire concrètement ?*

J'ai donc lancé un moment appelé "Nos questions" : Tous les jeudis, les enfants qui le veulent proposent leur question, à laquelle on peut essayer de répondre par une recherche (et pas une question "philo" qui est débattue à un autre moment de classe).

J'écris six questions au tableau proposées par les enfants ce jour-là (je ne les écris pas en entier, mais avec un ou deux mots-clés) puis nous procédons au vote à main levée de la question de la semaine. Ensuite, les enfants recopient la question élue dans leur cahier de liaison.

Le lundi suivant, nous consacrons un temps de classe à la réponse à cette question à partir des recherches des enfants qui ont pu la mener en classe ou chez eux (aidés par leurs parents) et à partir de ma propre recherche documentaire (souvent à l'aide d'Encycloop, Vikidia ou Mes P'tits Docs)

Voilà quelques sujets abordés parmi bien d'autres :

- *Comment arrive l'électricité ?*
- *Pourquoi les chiffres s'écrivent ainsi ?*
- *Pourquoi les animaux parlent autrement que les hommes ?*
- *Comment se fait un arc-en-ciel ?*
- *Pourquoi il y a-t-il de la poussière ?*



**Pepito** : *Et finalement, ça change quoi ?*

Quand la classe devient un lieu de recherche à partir de vraies problématiques, son atmosphère change. Nous devenons tous des « intellos » qui essayons de comprendre tous ces mystères qui font naturellement partie de notre vie.

Les esprits se mettent en éveil...

Empêchement  
à apprendre :

*Ça ne sert à rien/Je n'aime pas ça/On me traite d'intello / Moi, y a que  
ça qui m'intéresse*