

En piste pour le Plan de travail



Schlémil : *C'est quoi cette piste ?*

C'est un moment central de la classe dans lequel l'élève a un certain nombre de travaux à réaliser, travaux inscrits sur un Plan de travail. Ces travaux sont soit des exercices d'application, prolongements des temps de découverte d'une notion, soit des projets écrits que choisit l'élève : écriture de texte libre, rallye lecture, préparation d'un exposé, etc.

L'enseignant devient alors personne-ressource disponible pour aider ceux qui en ont besoin.



Chabotte Tripouille : *Comment faire concrètement ?*

1) Chaque élève a son Plan de travail personnel dans une pochette qui lui sert de base pour choisir ses activités. Au fur et à mesure, il le remplit.

| PLAN DE TRAVAIL INDIVIDUEL CE1A (2016-2017) Prénom : _____ | | Du lundi 5 Décembre vendredi 16 Décembre | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|--|--|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| LECTURE/FRANÇAIS/ÉCRITURE | | MATHÉMATIQUES | | | | | | | | | | | | |
| Graphisme A coller dans le cahier du jour <input type="checkbox"/> | Page du fichier : 45 <input type="checkbox"/> Fiches de problèmes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Ecriture d'histoire Quel titre pour ton texte ? <input type="checkbox"/> _____ | ESTIMATION GÉNÉRALE DU TRAVAIL | | | | | | | | | | | | | |
| Fiches de lecture A coller dans le cahier du jour <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Travail</th> <th colspan="3">Comportement</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | Travail | | | Comportement | | | | | | | | |
| Travail | | | Comportement | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Fiches de Sons A coller dans le cahier du jour <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | REMARQUES DE L'ENSEIGNANT _____ _____ | | | | | | | | | | | | | |
| Rallye Lecture Quel(s) livre(s) ? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Classe de CE1A. | | | | | | | | | | | | | |

2) Ce travail individuel est régulièrement suivi par l'enseignant, notamment auprès des élèves moins autonomes, pour vérifier par exemple que l'ensemble des activités est assuré et pas seulement celles que l'élève préfère.

3) Au bout de deux semaines, un bilan du travail individuel est fait.



Pepito : *Et finalement, ça change quoi ?*

Les élèves se sentent responsabilisés : ils peuvent choisir leur manière propre de suivre le Plan de travail, certains choisissant leurs activités de prédilection, d'autres faisant le contraire.