

En piste pour le Conseil des relations de classe



Schlémil : *C'est quoi cette piste ?*

De nombreuses classes vivent des moments de Conseil, moments pendant lesquels les élèves peuvent d'une part faire leurs propositions pour une classe où ils pourraient se sentir bien, d'autre part échanger entre eux pour réguler leurs relations.

La vie de classe ne peut en effet se résumer à l'apprentissage. Les relations entre élèves, dans le cas où elles seraient négatives, influent sur la capacité de chacun d'entrer dans les savoirs. Un élève qui sera félicité par ses pairs se sentira reconnu et galvanisé. Un élève qui fera l'objet de critiques de la part de ses pairs pourra grâce à ce temps se faire entendre et le groupe-classe cherchera des solutions à ce problème.



Chabotte Tripouille : *Comment faire concrètement ?*

Le plus souvent, ce temps de régulation se déroule en deux phases : les félicitations ; les critiques.

Ce temps de Conseil doit être inscrit dans l'emploi du temps et se dérouler dans une configuration permettant l'échange et l'écoute de chacun, donc si possible en cercle.

Il sera précédé et préparé par un quotidien de classe pendant lequel les élèves inscriront sur une affiche murale ou un cahier leurs félicitations et critiques.

Le Conseil peut être animé par l'enseignant - en début d'année - ou un élève, avec une prise de note de ce qui sera décidé.

Il est préférable de débiter par les félicitations pour mettre le groupe dans une dynamique positive.

Quant au temps des critiques, il aura pour objectif de faire avancer le groupe vers un essai de modifiable, de mieux-être possible dans la relation entre élèves, en évitant à tout prix la stigmatisation et le phénomène de bouc-émissaire.



Pepito : *Et finalement, ça change quoi ?*

Il s'agit là d'un espace qui met à la lumière ce qui est souvent caché, car considéré comme faisant partie de la sphère des élèves : les relations et les émotions qui s'y rattachent.

Si l'enseignant ne cherche pas à en faire un moment de morale institutionnelle, cela peut permettre de modifier les relations et les regards entre élèves, mais aussi les postures.

Et transformer la vie de classe !