

En piste pour la Pédagogie de projet



Schlémil : *C'est quoi cette piste ?*

Travailler en projet, c'est avant tout proposer des activités qui vont permettre aux élèves de développer des compétences multiples. C'est souvent le projet de l'enseignant qui a son idée précise de ce qu'il va mettre en œuvre au niveau des apprentissages à acquérir.

Mais il est possible de laisser une part importante aux élèves quant à l'élaboration du projet. Par exemple en ce1/ce2, un projet autour du thème de la forêt. L'enseignant peut proposer le thème mais les élèves peuvent aussi donner leur avis.



Chabotte Tripouille : *Comment faire concrètement ?*

Eh bien, je donne la parole aux élèves, on appelle cela les conseils du projet. Les élèves font le choix :

En amont du projet (préparation), au cours du projet (régulation), à la fin du projet (bilan).

- des thèmes à travailler, par exemple sous forme de brainstorming : les animaux (l'alimentation, les petits, les lieux, ...), les végétaux (les arbres, les feuilles, ..)
- des groupes à constituer : pour écrire les cartes d'identités des animaux « on avait prévu d'être quatre, mais on a besoin d'aide ».
- des activités : création de cartes d'identités, de posters, de jeux, ...



Pepito : *Et finalement, ça change quoi ?*

Même si l'enseignant amorce le thème et prévoit de valider certaines compétences, l'élève est très mobilisé et donne son avis au cours du projet. Cela permet de le faire évoluer. L'élève trouve sa place en fonction de ses choix, et participe à sa validation. Il prend une vraie place au cœur du projet.