

# En piste pour l'Entretien individuel avec les parents



**Schlémil :** *C'est quoi cette piste ?*

C'est un outil au service du lien école/famille qui propose de se rencontrer à l'occasion de la remise du premier livret scolaire, en général courant décembre. Il formalise l'importance de prendre le temps de parler de manière individuelle avec les parents en présence de l'enfant. C'est un outil au service de l'enseignant afin de faire connaissance avec le père et la mère de son élève, de mieux appréhender le contexte familial, le type de relation que l'enfant entretient avec ses parents et les membres de sa famille, la place qu'il y occupe, comment ils interagissent avec lui. Du coup, on connaît mieux ses élèves, on les comprend mieux !



**Chabotte Tripouille :** *Comment faire concrètement ?*

Début décembre, je propose une prise de rendez-vous à tous les parents en fonction de leurs disponibilités afin de leur remettre en main propre le premier livret de leur enfant. Les rendez-vous s'étalent ainsi jusqu'aux vacances de Noël. Je me fixe en moyenne 20 minutes par famille dans ma « grille » de rendez-vous, mais selon la situation, certains peuvent être plus courts ... ou plus longs !

J'aborde des sujets comme le travail à la maison (sujet sensible mais oh combien éclairant sur la manière dont les parents suivent et considèrent le travail de leur enfant), ce que dit l'enfant à la maison de son travail en classe, je les questionne sur ses goûts et ses activités, les problèmes qu'il peut rencontrer, puis je parle de ce qui fonctionne bien en classe et aussi de ce qui peut poser problème si c'est le cas afin de trouver ensemble des solutions, d'y réfléchir ensemble, parfois d'expliquer mes choix, mon organisation.

J'essaie de cerner comment le père et la mère voient leur enfant (ils ont très souvent une attitude différente l'un et l'autre), comment ils en parlent (s'ils sont valorisants ou dévalorisants par exemple), s'ils ont conscience des réussites comme des problèmes de leur enfant, comment ils lui parlent.



**Pepito :** *Et finalement, ça change quoi ?*

Ça permet de mieux cerner le contexte dans lequel l'enfant évolue, l'image que les parents ont de leur enfant, de la confronter avec l'image que j'ai moi-même de leur enfant car c'est important de voir si ces deux images coïncident. Parfois, on réalise qu'on faisait fausse route, que la situation n'est pas celle que l'on s'imaginait, ou au contraire on trouve que les deux images coïncident bien. C'est très important de pouvoir remettre en question ce qui avait pu nous apparaître en début d'année. En partant du scolaire, on apprend d'autres choses sur l'enfant afin d'adapter au mieux notre manière de l'accueillir, de l'aider pour la suite de l'année.