

En piste pour les Feux de parole



Schlémil : *C'est quoi cette piste ?*

C'est un outil tout simple pour organiser la parole dans le groupe.

Tu mets trois ronds aimantés de couleur placés au tableau :

- un rouge pour indiquer le silence
- un orange pour prescrire le chuchotement
- un vert pour dire que là, il faut parler assez fort pour être entendu des autres

Tu ajoutes une flèche aimantée qui désignera le code de couleur du moment

Tu désignes un responsable des feux pour quinze jours, qui saura indiquer, avec de plus en plus d'autonomie, la direction de la flèche selon le type d'activité. Pour l'aider, tu définis avec le groupe les types d'activités correspondant à chaque type de parole et tu crées une affiche qui l'explique.



Chabotte Tripouille : *Comment faire concrètement ?*

1) Au début de la journée, lors du temps de l'Accueil et du temps libre de démarrage, le feu orange est indiqué, demandant donc à chacun - **y compris l'enseignant** - de respecter le chuchotement.

ENSUITE

2) Pour toutes les activités de présentation, de partages, de lecture à haute voix, le code vert est indiqué.

3) Pour toutes les activités de tutorat, de recherche en équipes et de projets, le code orange est suivi. Il faut que ce chuchotement devienne le code habituel du groupe-classe, le maître compris.

4) Pour les activités de travail individuel et de lecture, le code rouge est en vigueur, sauf lorsqu'il sera demandé une aide, auquel cas, ce sera le feu orange.



Pepito : *Et finalement, ça change quoi ?*

Ça permet un cadre clair et explicite de prise de parole (l'enseignant inclus, car un des problèmes récurrents dans de nombreuses classes est la divergence, pas toujours justifiée, entre la parole de l'enseignant, souvent forte et omniprésente, et celle demandée aux élèves).

A partir du moment où il y a des temps diversifiés de parole - et donc pas seulement le silence des élèves et la parole de l'enseignant - on peut parier que les règles seront davantage respectées.